



Szent István Sport Általános Iskola és
Gimnázium
OM azonosító: 035843
5100 Jászberény, Rákóczi út 53.
Tel.: 57/404-200, 57/404-201
E-mail: szent.istvan.jaszbereny@gmail.com



Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium Eljárásrend a digitális oktatás időszakában 1-8. évfolyamon

A digitális oktatás időszakában is az órarend szerint tanulnak a diákok, a **tanítás egységesen (alsó tagozat, felső tagozat és gimnázium) 8 órakor kezdődik:**

1. óra: 8.00 - 8.45
2. óra: 8.55- 9.40
tízórai szünet
3. óra: 10.00- 10.45
4. óra: 10.55- 11.40
5. óra: 11.50- 12.35
6. óra: 12.40- 13.25
ebédsáv
7. óra: 13.40- 14.25
8. óra: 14.30- 15.15

Online órák:

A heti órakeret legalább egyharmada alsó és felső tagozatban egyaránt online óraként valósuljon meg (ppt, zoom, meet, DKT), melynek idejét az órarend szerinti tanóra időpontjára kell időzíteni. Fontos a közvetlen kapcsolat, amely lehetővé teszi az elakadások, problémák korrigálását. **A bejelentkezési linket tilos a tanulónak az osztályon kívül bárkivel megosztani. A tanulók a saját nevükön jelentkezzenek be a követhetőség érdekében.**

Hiányzás:

A hiányzásokat az előírásnak megfelelően „üres”-re kell állítani a Krétában, igazoltnak kell tekinteni addig, amíg erre nincs más utasítás. A szaktanárok az online órákon való részvételről jelenléti ívet vezetnek, három indokolatlan hiányzás esetén az órai munka minősítése elégtelen osztályzattal értékelendő. (A feladatok visszaküldésének idejét a pedagógus tűzi ki. Amennyiben három alkalommal nem küldi vissza a tanuló a kijelölt határidőig a feladatát, hiányzásnak minősül.) Az iskola digitális tanrendjének alapja a jelenleg érvényben lévő órarend. Az iskola, a tanár részéről jogos elvárás a diákok felé, hogy az órarendi órákon a tanuló elérhető legyen, azokon aktívan részt vegyen, s mindez a **szülő felelőssége**.

A tavaszi tapasztalatok alapján az alsó és felső tagozatban 2021. március 8-tól az alábbi szabályokat vezetjük be a digitális munkarenddel kapcsolatosan:

- Minden tantárgy esetében szükséges a **tantárgyi tematikák, tanmenetek felülvizsgálata**, korrekciója, az online tanítási rendben megvalósítható tananyagtartalmak meghatározása. Ahol indokolt – intézményvezetői engedéllyel – csökkenthető a tananyagtartalom.
- A pedagógus annyi tananyagot küld a diákoknak, amennyi tanórája van hetente (pl. heti kétórás tantárgy esetében a tanulók hetente két alkalommal kapnak tananyagot). Az órai anyag elküldésének legutolsó határideje: **a tanítási óra napján 8:00 órakor, de legkésőbb a tanítási óra előtti szünetben.**

- A **tananyag mennyiségének meghatározásánál** figyelembe kell venni, hogy a diák önállóan tanul, így sokkal több idő szükséges az elsajátításhoz, mintha arra a tanórán, a tanári magyarázatok meghallgatásával lenne lehetősége.

- A tanítási órák anyagát elsősorban a **KRÉTA felületen** (üzenetekben vagy a kollaborációs tér használatával) juttatják el a pedagógusok a diákokhoz, s ugyanitt lehetőség van csatolmányok, szemléltető anyagok továbbítására is. Amennyiben szükséges, pl.: a file-méret meghaladja a 10 Mb-ot, a megbeszélte és szülővel/tanulóval egyeztetett platformon küldik el a tananyagot, **MINDEN ESETBEN JELÖLVE** az elérési útvonalat a KRÉTA üzenetben.

- **A tanulónak/szülőnek tehát a KRÉTA üzeneteit kell alapul vennie.**

- Az **esélyegyenlőség** biztosítása érdekében az osztály által egyéb platformok (Facebook, Tankocka, Zoom, Google tanterem stb.) használata abban az esetben lehetséges, ha az a tanulók mindegyikének rendelkezésére áll. Az internetes oldalak használatára a személyiségi jogok védelme érdekében a Házirend 4.9. pontja érvényes.

- A tananyagokat úgy kell összeállítani a diákok számára, hogy azok elsősorban a **hagyományos taneszközökből elsajátíthatók** legyenek, a digitális eszközök használatát minden tantárgyból csökkenteni szükséges.

- A tanulók **számítógép használatának csökkentése** érdekében a tanulóknak továbbított virtuális anyag (ppt, videó, kisfilm) mellett az üzenetekben le kell írni, hogy a taneszközökben melyik oldalon, mely feladatok az adott órán megoldandó feladatok, így számítógép használata nélkül is teljesíthető a tanóra anyaga a tankönyvi feladatok megoldásával. (pl. a kiküldött ppt.-ben a pedagógus jelöli a tankönyvi feladatokat, amelyekhez a tanulónak már nem kell a számítógépet használnia.)

- Az OH felületén 2-3 perces kisfilmek találhatók, amelyben pedagógus magyarázza el a nehezebb tananyagokat, ill. kísérleteket végeznek. Ezek linkje a KRÉTA üzenetek részébe szintén beilleszthető!

- **Házi feladat egyetlen tantárgyból sincs** a tanulók számára (hiszen minden feladatot otthon végeznek), azonban a tanulmányi előrehaladás folyamatos figyelemmel kísérése érdekében a pedagógusok minden tantárgyból, (de nem minden tanórán) meghatároznak (egész osztály vagy néhány diák számára) **kötelezően beadandó, beküldendő** feladatokat.

- Ezek elkészítésére a szaktanárok megfelelő időkeretet biztosítanak a diákok számára, különösen a gyakorlati tárgyak „beadandó dolgozatai” esetében.

- Beadandó feladatot pénteken is kaphatnak a tanulók, melynek beadási határidejét a pedagógus határozza meg.

- A pedagógusok az egyéni képességek figyelembe vétele miatt **szorgalmi feladatokkal** egészíthetik ki a **tananyagot**, melyet minden diák egyéni képességeihez, munkatempójához igazodva önkéntes alapon készíthet el, s küld el (tömbösítve, hetente) a szaktanárnak.

- A tanulóknak **csak a beadandó feladatokat** (órai munkát) és a **szorgalmi feladatokat** kell visszaküldeni fénykép, képernyőkép vagy egyéb formában az adott tantárgyat tanító pedagógusnak a KRÉTA vagy a tanár által kért rendszerben.

- Alsó tagozatban a **magyar nyelv és irodalom, a matematika és a környezetismeret beadandó és szorgalmi** feladatot a tantárgyat tanító pedagógusnak és a napközis tanítóknak továbbra is be kell küldeni. A feladatokat a napközis pedagógusok javítják. A többi tárgy esetében (rajz, testnevelés, technika, ének, angol) csak a tantárgyat tanító pedagógusnak kell megküldeni az általa kért beadandó és szorgalmi feladatot alsó tagozatban.

- A folyamatos munka ellenőrzése, a tananyag számonkérése, dolgozatok írása történhet **időnként** más platformokon (Google tanterem, Redmenta, stb.), amennyiben az osztály tanulóinak többsége számára megoldható. Itt is figyelembe kell venni a tanulói **számítógéphasználat csökkentésének az elvét**. A KRÉTA értékelő rendszerében az adatbankban szerepel a “digitális dolgozat” kifejezés is, ami 50% értékelésű.

- A folyamatos előrehaladás és a **tanulók tudásának értékelése** érdekében órai munkára, a beadandó feladatokra, szóbeli számonkérésre, kiselőadásra, dolgozatokra, gyakorlati feladatokra, szorgalmi és kiegészítő feladatokra kapnak osztályzatot a diákok. Tanév végi értékeléshez a tantárgy óraszámától függetlenül a második félévben is minimum három jegy megszerzése szükséges.

- A feladatok határidőre való elvégzése minden diák számára kötelező. A feladatok elvégzése a tanév osztályozhatóságának, a tanuló tovább haladásának feltétele. A feladatokat a tanár nem köteles minden esetben érdemjeggyel értékelni. Az elmaradást minden esetben pótolni kell.

- Március hónaptól a magatartás értékelése az online tanítási rend időtartamára megszűnik, a **szorgalom értékelése** a tanulók aktivitása, beadandó feladatainak alaposága, szorgalmi és kiegészítő feladatok elvégzése alapján történik.

Az iskola egységes digitális munkarendjének kialakítása érdekében a fentiek betartása minden pedagógus és diák számára kötelező.

A gimnáziumban továbbra is a **2021. február 5-én kiadott intézményvezetői utasítás** szerint folyik az online tanítás.

Jászberény, 2021. március 5.

Pomázi Imréné
intézményvezető